OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa județeană / a sectoarelor municipiului București
Probă scrisă
7 martie 2026
CLASA a XII-a INTENSIV/BILINGV
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 points

NB : Pour la *Compréhension écrite,* on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. /4pts [2ptsx2]

A. a. admiratif
B. b. décrit la relation entre ses parents.

2. /12pts [4ptsx3 valeurs de vérité et justifications correctes à la fois]

a. FAUX / *Pendant soixante-six années, leur amour a certes évolué mais, malgré les épreuves, il n'a jamais cessé de se porter comme le Pont-Neuf.*

b. FAUX / *Je n'ai jamais manqué d'observer son visage au moment où elle disait cela. Il ne témoignait d'aucune souffrance. Je soupçonne que sa philosophie insubmersible du tant mieux lui fut d'un grand secours.*

c. VRAI / ***En 1978**, mon père est devenu ambassadeur au Bangladesh, le pays le plus pauvre du monde. (…) Chaque week-end ils se rendaient dans une léproserie belge au cœur de la jungle… Comme ma mère nettoyait les plaies d'un lépreux, je ne pus m'empêcher de lui demander si elle ne préférait pas **le poste précédent**, New York…*

3. La mère semble savoir se tenir à l'écart des choses graves qui lui arrivent et préfère ne voir que le bon côté de la vie. **/4pts**
Toute réponse ayant le même sens.

4. La narratrice trouve que ce qui explique l'attitude toujours positive de sa mère c'est le grand amour qui régnait entre ses parents. **/5pts**
Toute réponse ayant le même sens.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques/25 points

II.1 / 10pts. (10x1pt))

(1) a. vue
(2) c. n'aurait pas pris
(3) a. pour
(4) d. vaille
(5) c. où que
(6) b. a du mal
(7) a. que le temps
(8) d. rendue
(9) b. siégeait
(10) c. d'

II.2 /15pts.

- Correction grammaticale – **6pts**
- Adéquation lexicale – **6pts**
- Fluence – **3pts**

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Salinger a été l'unique pont de communication entre mon père et moi. Mais cela est arrivé plus tard, après que j'ai écrit une thèse de doctorat intitulée *Salinger : la littérature comme religion*. (...) Mon père aimait Salinger. Il l'aimait avant tout parce qu'il avait fait la guerre. Mon père et Salinger étaient nés la même année, en 1919 — Salinger le 1er janvier, mon père le 2. Ils sont partis à la guerre la même année, en 1942, mais dans des zones différentes. Mon père en Afrique du Nord, Salinger en France. Cela aurait été charmant qu'ils fussent/aient été camarades ; j'aurais aimé avoir sur mon bureau une photo où mon père et Salinger me souriraient. Je n'ai pas connu Salinger ; j'ai essayé, à l'époque où j'écrivais ma thèse, de prendre contact avec lui, mais ce fut impossible. Salinger se fichait éperdument des universitaires qui étudiaient son œuvre, ce qui est tout à fait compréhensible.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție **[2p],** număr de cuvinte **[2p],** punere în pagină **[1p.]**) = **(5p)**
Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(2p)**
Plan structurat (introducere, cuprins cu minim două paragrafe, încheiere) **[3p]**, articulatori logici (adaptare la nivel, varietate) **[2p]** = **(5p)**
Idei (pertinente, în acord cu tema) **[2p]**, argumente (enunțate, dezvoltate și exemplificate) **[6p]** = **(8p)**
Coerență și coeziune **(5p)**
Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (se va valorifica utilizarea corectă și diversificată a unui inventar de structuri morfosintactice corespunzătoare nivelului) **(10p)**
Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (varietate, adaptare la temă și la nivel) **(5p)**